

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	<b>1<sup>^</sup> CET</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>ECONOMICO TURISMO</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2019-2020</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>LINGUA FRANCESE</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof.ssa RUVOLETTO TIZIANA</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1<sup>a</sup> CET

### Libri di testo adottati:

“Eiffel en ligne!” (livre et cahier) vol. 1 di R. Boutégège, edizioni CIDEB e “Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire) di M.-C. Jamet, L. Sattler, M. Fourment-Berni Canani, edizioni Minerva Scuola.

### Altri materiali e strumenti::

Materiali provenienti da DVD, e-book., CD-ROM (allegati al testo di lingua), siti Internet francesi, video, materiali digitali, la lavagna LIM.

### COMPETENZE SVILUPPATE

**COMPETENZA 1** UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI

**COMPETENZA 2** PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI

### Moduli/Unità/Contenuti

#### TRIMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/ CONTENUTI
<b>Unité 0</b> Dire la date, communiquer en classe <b>Unité 1</b> Saluer et prendre congé, demander et donner l'identité, demander et dire l'âge, demander et dire la nationalité, demander et donner le numéro de téléphone, demander et donner l'adresse électronique et postale	<b>Unité 0</b> Les jours de la semaine, les saisons et les mois de l'année, les nombres de 0 à 39, les fournitures scolaires, les objets de la classe l'alphabet ; les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir , les articles définis et indéfinis. Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)! <b>Unité 1</b> Les nombres à partir de 40, les nations et les nationalités, les continents, l'adresse électronique et l'adresse web, l'adresse postale ; les verbes du 1er groupe, la formation du féminin et du pluriel, les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative, les articles contractés, les sons [y] et [u]. Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)
<b>Unité 2</b> Demander et donner des renseignements sur la famille, demander et dire l'état civil, communiquer de façon informelle, demander et dire la profession, parler des loisirs, parler des goûts et des préférences	<b>Unité 2</b> La famille proche, l'état civil, les métiers et les professions, les loisirs ; Qui c'est ? C'est, ce sont, les adjectifs possessifs, l'article partitif, les adverbes de quantité, C'est, ce sont, Il, elle est/ Ils, elles sont, les prépositions devant les noms géographiques, la formation du féminin et du pluriel, les verbes faire, aller, venir, les sons [e] et [E]. Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)

<p><b>Unité 3</b> Demander et dire le nom d'un objet, décrire un objet.</p>	<p><b>Unité 3</b> Quelques objets électroniques, la taille, la forme, la consistance, les couleurs; Qu'est-ce que c'est ? C'est, ce sont, Il y a , la forme négative.  Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)</p>
---	--

## PENTAMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p><b>Unité 3</b> Décrire l'aspect physique et le caractère, proposer de faire quelque chose, accepter et refuser, demander et dire l'heure</p>	<p><b>Unité 3</b> L'aspect physique, le caractère ; Qu'est-ce que c'est ? C'est, ce sont, Il y a , la forme négative, les adverbess interrogatifs, la formation du féminin, les adjectifs démonstratifs, L'heure ; les adjectifs beau, nouveau, vieux ; les pronoms personnels toniques, l'impératif, les con sonnes finales. Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)</p>
<p><b>Unité 4</b> Demander un service, accepter et refuser de rendre un service, solliciter et répondre à une sollicitation, arrêter un passant, demander et indiquer le chemin, dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser, remercier</p>	<p><b>Unité 4</b> Les lieux de la ville, les mots pour situer, les points de repère en ville la forme négative, les verbes du 1er groupe, particularités, le pronom on, l'impératif à la forme négative, les adjectifs numéraux ordinaux, la formation du féminin, les verbes (texte de grammaire) pouvoir, devoir, savoir, les nasales [ã], [õ]. Les jeunes français et le sport, Regard sur l'histoire Les sports et les pratiques sportives dans votre classe Présenter son sport préféré Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)</p>
<p><b>Unité 5</b> Demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, demander et dire le prix, se renseigner sur les moyens de paiement, demander, accorder et refuser une autorisation</p>	<p><b>Unité 5</b> Les aliments, les quantités et les emballages, les mots de l'approximation, les commerces alimentaires ; le pronom en, l'article partitif, les adjectifs indéfinis tout et quelques, particularités du genre et du nombre des noms, les verbes du 1er groupe (particularités), les verbes du 2ème groupe, les gallicismes, les verbes boire, dire, écrire, lire, mettre, voir, la liaison. La consommation responsable en France, Regard sur l'économie Une affiche « responsable » Opération sensibilisation Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)</p>
<p><b>Unité 6</b>  Demander des renseignements sur les renseignements sur les moyens de transport</p>	<p><b>Unité 6</b>  Les moyens de transport, à la gare , l'hotel, à la météo, le billet de train, pronom y, les pronoms COD (compléments d'objet direct),. le verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, les verbes <i>sortir et</i></p>

<p>et répondre, acheter/réserver un billet, réserver un hébergement, demander et dire le temps qu'il fait</p>	<p><i>prendre</i>. Approfondissements et exercices dans le texte « COTÉ GRAMMAIRE et COTÉ LEXIQUE » (texte de grammaire)</p>
<p><b>TEXTE DE GRAMMAIRE « COTÉ GRAMMAIRE COTÉ LEXIQUE »</b> : sujets et exercices choisis dans les Dossiers des structures linguistiques, des verbes et du lexique.</p>	
<p><b>D'AUTRES ACTIVITÉS</b> Approfondissements, vidéos et exercices online dans des sites Internet spécifiques et par l'aide de matériaux numériques (DVD) et sites Internet français. On a visionné et lu quelques articles liés à l'actualité, aux lieux, paysages d'intérêt culturel en France (in sites web français) dans la période septembre 2019-février 2020.</p>	

X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 6 giugno 2020

Il Docente *Prof. ssa Ruvoletto Tiziana*